



Til institutioner for erhvervsrettede uddannelser og faglige udvalg.

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk
CVR nr.: 29634750

Vejledning i anvendelse af § 51, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser.

På baggrund af en række henvendelser fra skoler og faglige udvalg om rammerne for anvendelse af § 51, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser om supplerende undervisning i grundforløbet på erhvervsuddannelserne, fremsender STUK hermed en vejledning herom.

12. september 2016
Sags nr.: 16/10183

STIL har udarbejdet en vejledning til EASY-registrering af supplerende undervisning efter § 51, stk. 1, der placeres på www.admsys.stil.dk.

Vejledningen er ligeledes vedhæftet dette brev i bilag 2.

Baggrund

I § 51, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser findes en bestemmelse, der foreskriver, at ”skolen tilbyder elever skoleundervisning ud over, hvad der følger af de almindelige bestemmelser herom, hvis hensynet til elevens uddannelse taler for det”.

På erhvervsuddannelsernes grundforløb har behovet for supplerende, gentaget undervisning for den enkelte elev ikke tidligere (før erhvervsuddannelsesreformen) givet skolerne anledning til at stille spørgsmål om omfang og registrering, da skolerne ofte anvendte den daværende valgfrie del af grundforløbet til at gennemføre supplerende, gentagen undervisning i tilfælde af behov herfor.

Da reglerne om den valgfrie del af grundforløbet er ophævet, er der opstået behov for, at de elever, der pga. lovligt fravær, et dumpet grundfag eller grundforløbsprøve mv., ikke kan nå målene med deres grundforløb på normeret tid (20/40 uger), tilbydes supplerende, gentaget undervisning og at skolen kan oppebære tilskud hertil.

Skolerne henvender sig nu til STUK vedr.:

- a) Rammer for anvendelse af supplerende undervisning efter § 51 stk. 1.
- b) Vejledning om registrering af supplerende skoleundervisning i de studieadministrative systemer.

Bestemmelsens oprindelse

Følgende fremgår af bemærkningerne til bestemmelsen i det fremsatte lovforslag fra 1988 (oprindeligt § 50, stk. 1):

”Bestemmelsen angår tilbud om skoleundervisning, der supplerer undervisningen under uddannelserne. Der sigtes navnlig til tilbud om, at eleven helt eller delvis på ny gennemgår et allerede helt eller delvis gennemført skoleophold, som på grund af sygdom eller af andre grunde ikke har givet eleven det fornødne udbytte. Den supplerende undervisning kan dog også være begrundet i mangler ved oplæringen i virksomheden.

Det forudsættes, at tilbud om supplerende undervisning kommer i stand i et samarbejde mellem skolen, eleven og virksomheden. Det vil ikke være en retlig forpligtelse for uddannelsesaftalens parter at modtage et sådant tilbud. Men et fremsat tilbud, som ikke er accepteret, kan få betydning under en eventuel senere tvistighedssag om misligholdelse af aftalen m.v.

Bestemmelsen skal sammenholdes med § 57, stk. 1, nr. 2, jf. stk. 2 og 3, om forlængelse af uddannelsesaftalen samt med § 60, stk. 4, om, at deltagelse i supplerende undervisning ikke kan begrunde, at aftalen ophæves ud fra et misligholdelses- eller forudsætningssynspunkt. ”

Bestemmelsen blev ændret i 1999, således at den oprindeligt valgfrie mulighed for at skolen kunne tilbyde supplerende, gentaget undervisning blev ændret til en obligatorisk forpligtelse for skolen. I forarbejderne til ændringen er anført, at denne pligt har væsentlig betydning for elevens muligheder for at fortsætte i skoleundervisningen i hovedforløbet, når der stilles krav om, hvad eleven skal opfylde ved overgang fra grundforløb til skoleundervisningen i hovedforløbet. Disse krav er efter erhvervsuddannelsesreformen skærpet betydeligt, da det herefter er hovedreglen, at grundforløbsprøven og en række grundfag skal være bestået.

Bestemmelsen har ikke forskellige anvendelsesområder for henholdsvis grund- og hovedforløbet.

Der er ikke hjemmel til at Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling fastsætter nærmere regler om skolernes skøn i anvendelse af bestemmelsen.

a. Rammer for anvendelse af supplerende undervisning efter § 51:

Skolerne skal træffe afgørelse om tilbud om supplerende, gentaget undervisning ud fra et konkret og individuelt skøn over den enkelte elevs behov. Det bærende hensyn er elevens mulighed for at færdiggøre sin uddannelse i tilfælde, hvor eleven på grund af særlige omstændigheder, enten er blevet afskåret fra at følge den almindelige undervisning, eller af andre legitime årsager, ikke har opnået det nødvendige læringsudbytte. Afgørelsen kan først træffes, når elevens fravær, eller manglende læringsudbytte er konstateret, og der er således ikke en generel hjemmel til på forhånd at forlænge grundforløbet eller den samlede uddannelse eller til at tilbyde eleven gentaget undervisning.

Bestemmelsen i § 51, stk. 1, har især sigte på de situationer, hvor eleven på grund af sygdom eller af andre legitime årsager ikke har fået det nødvendige udbytte af undervisningen. Skolen skal i ordensreglerne have fastsat regler om fravær og om registrering af fravær, herunder om fraværet har lovlig grund.

Skolen skal tilbyde eleven supplerende, gentaget skoleundervisning i et nærmere bestemt omfang, som er nødvendigt for, at eleven kan gennemføre uddannelsen. Hvis skolen anser det for udsigtsløst for eleven at gennemføre grundforløbet eller uddannelsen selv med gentagen undervisning, kan skolen ikke tilbyde eleven undervisningen, da et tilbud så ikke kan være begrundet i hensynet til elevens uddannelse.

Omfanget af den supplerende, gentagen undervisning skal stå i rimeligt forhold til hhv. varigheden af grundforløbet og hovedforløbet.

Tilbud om supplerende, gentagen undervisning skal aftales i et samarbejde mellem skolen, eleven og en eventuel praktikvirksomhed. Der er ingen retlig forpligtelse for elev og praktikvirksomhed til at modtage et sådant tilbud om supplerende undervisning.

Af § 61, stk. 4, i lov om erhvervsuddannelser fremgår det desuden udtrykkeligt, at elevens deltagelse i supplerende undervisning efter § 51, stk. 1, ikke kan begrunde ophævelse af uddannelsesaftalen.

Elevens deltagelse i supplerende undervisning og det medfølgende fravær fra en evt. praktikvirksomhed kan begrunde, at eleven og virksom-

heden indgår aftale om forlængelse af uddannelsestiden med et bestemt tidsrum, jf. § 58, stk. 1, nr. 2.

Eksempler på anvendelse af § 51, stk. 1, fremgår af bilag 1.

Med venlig hilsen

Silvia Fernandez

Fuldmægtig

EUD-kontoret

Direkte tlf. +45 33 92 53 31

silvia.fernandez@stukuvn.dk

Eksempler på anvendelse af § 51, stk. 1.

Herunder er skitseret 3 eksempler på tilbud om supplerende, gentaget undervisning efter § 51, stk. 1:

(Det skal bemærkes, at eksemplerne naturligvis ikke er udtømmende og alene skal ses som vejledende ift. anvendelsen af § 51, stk. 1.)

Eksempel 1

I de uddannelser, hvor der er fastsat krav om flere grundfag, end der kan indeholdes i den vejledende tid til grundfag på grundforløbets 2. del, kan eleverne anvende den afsatte tid til valgfag til grundfag, så der er mulighed for at opnå de fastsatte overgangskrav.

Derudover har eleven mulighed for at supplere med undervisning udenfor grundforløbet fx på VUC. Dette skal eleven gøre inden eller sideløbende med grundforløbets 2. del i privat regi.

Det forudsættes, at skolerne i disse tilfælde kun kan tilbyde supplerende, gentagen undervisning i medfør af § 51, stk. 1, i de fag, der gennemføres på skolen, og kun i tilfælde, hvor elevens behov for yderligere undervisning skyldes uforskyldt fravær, eller andre legitime årsager. Fag, der gennemføres sideløbende på VUC, indgår ikke i de fag, i hvilke skolen kan tilbyde supplerende undervisning i medfør af § 51, stk. 1.

Eksempel 2

Elever, der opnår en standpunktskarakter på mindre end 02 i grundforløbets 2. del, for grundfag eller det uddannelsesspecifikke fag, kan ikke fortsætte i skoleundervisning på hovedforløbet, såfremt der er beståkrav for det givne grundfag hhv. uddannelsesspecifikke fag.

Skolen skal tilbyde eleven ombedømmelse på baggrund af tilbud til eleven om supplerende, gentagen undervisning i medfør af § 51. Dette er alene en mulighed, hvis eleven som følge af uforskyldt fravær, eller af andre legitime årsager ikke har fået det nødvendige udbytte af undervisningen.

Eksempel 3

Elever, der ikke består en grundfag- eller grundforløbsprøve i grundforløbets 2. del, kan ikke fortsætte i skoleundervisning på hovedforløbet, såfremt der er beståkrav for det givne grundfag hhv. for grundforløbs-

prøven. Skolen skal tilbyde eleven omprøve efter bestemmelserne i bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser.

Hvis eleven har behov for gentagen undervisning mellem prøveforsøgene, fordi eleven som følge af uforskyldt fravær, eller af andre legitime årsager ikke har fået det nødvendige udbytte af undervisningen, kan skolen tilbyde undervisning i begrænset omfang i medfør af § 51 mellem prøveforsøgene.

Bilag 2

Vejledning til EASY-registrering af supplerende undervisning efter § 51, stk. 1.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har præciseret reglerne for anvendelsen af § 51, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser.

Den supplerende undervisning kan give anledning til, at der for den enkelte elev skal anvendes flere tælleperioder, end der er udmeldt på den skoleperiode, eleven skal modtage supplerende undervisning på. Antallet og varigheden af tælleperioder på en skoleperiode kan ses på vinduet B234:

Spk.	Betegnelse	Sort	Skp.	Navn	Ber.-form	Praktik	Min varigh.	Max eks.	Forsk. eks.	Skr./ fag	Mdt. bet.	per.	Forløb	Periode	Type	Overlap	Overlap	AER
			G2	SKP	A			0	6	N	N	F	J	I	G2 SKOLE	N	N	N
			RH	SKP	A													J
			RK	SKP	A													N
1	Tømrer		EA	SKP	A													J
1	Tømrer		EN	SKP	A													J
1	Tømrer		ER	SKP	A													J
1	Tømrer		G1	SKP	A													J
1	Tømrer		G2	SKP	A													J
1	Tømrer		KA	SKP	A													N
1	Tømrer		RK	SKP	A			0	6	N	N	B	J	I	RKV PRAK	N	N	J

Tælle- periode	Semester	Relativ tælle- dag	Varighed	LOP	indberet
1		10	25	J	
2		10	25	N	
3		10	25	N	
4		10	25	N	

Figur 1

Skoleforløbsplaceringer i de tælleperioder, der anvendes til den supplerende undervisning, skal markeres med J i feltet omgænger (se **Fejl! Henvisningskil-** **de ikke fundet.**)

CPR-nr.	Navn	Udd.	Vers	Startdato	Slutdato	For sørger	Shj.	Be-	AER-	Rate	Tmk	Æ-rekv.	Sidste forløb	Om-gænger	Tilskud på denne skoleperiode	Tilskuds-dage	Tilkuds-dage omgænger
1		1390	7	05.09.2016	06.10.2016	N	N	N	J	N	1	UNDER	UVM	N	J	100	24
2		1390	7	05.09.2016	06.10.2016	N	N	N	J	N	1	UNDER	UVM	N	J	100	24
3		1390	7	05.09.2016	06.10.2016	N	N	N	J	N	1	UNDER	UVM	N	J	100	24

Figur 2

Bemærk, at det kan være nødvendigt at tilpasse varigheden af tælleperioden til den aktuelle undervisning, se eksempel på **Fejl! Henvisningskilde ikke fundet.**

The screenshot displays a software interface for managing school records. The main window, titled "A696 Skoleforløb med elever", contains several input fields for school details:

- Skoleforløb:** Skoleforløb, UVM-afdeling, UVM-afdeling
- Forløbsgruppe:** Gruppe, Periode
- Skoleperiode:** Uddannelse (1390, 7, Træf. byggeudd), Speciale, Skoleperiode (G2), Type (G2 SKOLE)
- Optælling:** Dato (09.09.2016), Skoleforløbsplaceringer (3)

Below these fields, it states "Elever tilknyttet dette skoleforløb". A table lists students with columns: CPR-nr., Navn, Udd., Vers., Startdato, Slutdato, For sørgør, Shj., årselev, Be-, AER-, fordring, Rate, Tmk, ÅE-, rek., Sidste, Om-, forløb, gænger, Tilskuds- dage, Tilskuds- dage. The first row shows a student with Udd. 1390, Vers. 7, Startdato 05.09.2016, Slutdato 06.10.2016, and Tilskuds- dage 100.

An open pop-up window, titled "A696b Årselevsbidrag for elev i skoleforløb", shows a table with columns: Tælle dato, Årselevsbidrag, Restårs- elevsbidrag, Reguleret varighed, Brobygger- varighed, UVM-afdeling. The first row shows Tælle dato 16.09.2016, Årselevsbidrag 0,1200, Restårs- elevsbidrag 0,0000, Reguleret varighed 0,1, Brobygger- varighed 0,0, and UVM-afdeling 751401.

Figur 3